

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Организация научно-исследовательской работы

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18.02.2025 г.

Заведующий кафедрой Истории

подпись

Бардилова Ю.П.
ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3 ПК-1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основные формы представления результатов научного исследования Уметь: формировать собственную стратегию научного исследования Владеть: навыками создания, письменной и публичной презентации собственного научного исследования
ПК7 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ИД-1 ПК-7 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ИД-2 ПК-7 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3 ПК-7 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: основные формы организации исследовательской работы обучающихся Уметь: реализовывать технологию современного научного исследования Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в курс. Общие принципы научного исследования.

Понятие о науке. Синхронный и диахронный контексты определения понятия «наука».

Признаки научной рациональности. Предметные области научного знания. Структура научного познания и ее специфика в социально-гуманитарных науках. Научная парадигма. Правильное мышление и его черты (признаки). Три основные формы мышления: понятие, суждение и умозаключение. Основные правила формирования понятий. Виды и структура умозаключений. Логическая направленность умозаключений. Законы правильного мышления и границы их применения. Понятие и виды доказательств и опровержений. Структура доказательства. Правила тезиса и аргументов. Построение и проверка гипотезы.

2. Технология научного исследования.

Научное исследование. Структура и основные этапы научно-исследовательской деятельности: определение проблемной области исследования, выбор темы и обоснование ее актуальности, выдвижение гипотезы, отбор методов исследования, источников и литературы, источниковедческий и историографический обзоры, определение методологических основ исследования, проведение теоретического исследования, формулировка и обоснование выводов. Понятие об информационных ресурсах НИР; структура информационных ресурсов современного научного исследования. Библиографические ресурсы, их структура и оптимальная последовательность освоения. Интернет-ресурсы в современном научном исследовании. Гуманитарное знание и Интернет: проблема соотношения методов взаимодействия. Оценка качества Интернет-ресурсов. Методы научного исследования. Методика работы с источниками информации для научного исследования. Способы и уровни освоения текста. Рабочие записи: виды и методики осуществления. Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы учащихся в школе.

3. Оформление и презентация результатов научного исследования.

Понятие о тексте. Современные классификации текстов. Виды текстов по функциональному признаку и логической направленности. Смешанные формы текстов. Субъектно-предикатная структура текста. Общие требования к структуре и форме научного текста. План научного текста и его стандартная структура. Способы изложения материала в научном тексте. Стил научного текста. Структура современной научной работы, ее зависимость от цели и вида научного текста. Оформление современного научного текста. Понятие о библиографическом и научном аппарате исследования. Оформление основного и вспомогательного материала в научной работе. Библиографический список научного исследования. Общая характеристика публичной речи. Стили публичной речи. Основные требования к публичной речи. Основные формы научной речи. Аудиторное сообщение. Научный доклад и технология его построения. Защита научной работы. Оппонирование в ходе защиты. Основные принципы, нормы и приемы научной полемики.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668>

Дополнительная литература:

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	12			12								
Практические занятия	26			26								
Самостоятельная работа	114			114								
Подготовка к промежуточной аттестации	—			—								
Всего часов по дисциплине	144			144								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических / интерактивных занятий
1	2
	Очная форма
1	Наука и ее роль в современном обществе
2	Основные этапы научного исследования
3	Научный текст: от идеи – к оформлению
4	Руководство учебно-исследовательской работой учащихся школы